

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Кафедра органічної хімії та молекулярних матеріалів

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Директор навчально-наукового
інституту Хімії



Калугін О.М.

“26” вересня 2025 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ХІМІЯ

рівень вищої освіти перший бакалаврський

галузь знань Е. Природничі науки, математика та статистика

спеціальність Е4 Науки про Землю

освітня програма “Геологія нафти і газу”

спеціалізація _____ - _____

вид дисципліни _____ обов'язкова

факультет геології, географії, рекреації і туризму

2025/2026 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою навчально-наукового інституту Хімії

“ 26 ” вересня 2025 року, протокол № 1

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Владислав ЧЕРАНОВСЬКИЙ, д.ф.м.н, професор кафедри органічної хімії та молекулярних матеріалів

Володимир ТКАЧЕНКО, к.х.н, доцент кафедри органічної хімії та молекулярних матеріалів

Денис ЧУДАК, доктор філософії (102 Хімія), доцент кафедри органічної хімії та молекулярних матеріалів

Програму схвалено на засіданні кафедри органічної хімії та молекулярних матеріалів
Протокол від «05» вересня 2025 року № 1

Завідувач кафедри органічної хімії та молекулярних матеріалів

 Валентин ЧЕБАНОВ

Програму погоджено з гарантом освітньо-професійної програми:

Гарант ОПП «Геологія нафти і газу»

 Ірина САМЧУК

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму

Протокол від «27» серпня 2025 року № 7

Голова науково-методичної комісії

факультету геології, географії, рекреації і туризму

 Юлія ПРАСУЛ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Хімія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавр; спеціальність Е4 «Науки про Землю» освітня програма «Геологія нафти і газу».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни.

Забезпечити фундаментальну підготовку з теоретичних основ загальної та неорганічної хімії, сформулювати уявлення про найбільш загальні властивості хімічних елементів і їх сполук, створити наукову основу для подальшого вивчення спеціальних дисциплін.

1.2. Основні завдання вивчення дисципліни.

Розглянути основні закони загальної та неорганічної хімії та їх практичне застосування щодо прикладних задач геології.

1.3. Кількість кредитів – 6.

1.4. Загальна кількість годин – 180.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
Нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
2-й	1-й, 2-й
Лекції	
48 год.	10 год.
Практичні, семінарські заняття	
год.	год.
Лабораторні заняття	
36 год.	10 год.
Самостійна робота	
96 год.	160 год.
Індивідуальні завдання	
год.	

1.6. Перелік компетентностей, що формує дисципліна.

- К08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- К10. Навички забезпечення безпеки життєдіяльності;
- К13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
- К14. Знання та розуміння теоретичних основ наук про Землю як комплексну природну систему;
- К15. Здатність застосовувати базові знання фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій при вивченні Землі та літосфери, речовини земної кори, покладів корисних копалин;
- К17. Здатність до всебічного аналізу складу і будови літосфери та земної кори на різних просторово-часових масштабах;

- K18. Здатність інтегрувати польові та лабораторні спостереження з теорією у послідовності: від спостереження до розпізнавання, синтезу і моделювання геологічних об'єктів, процесів та явищ.

1.7. Перелік результатів навчання, що формує дисципліна:

- ПР7. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, біології, екології, математики, інформаційних технологій при вивченні природних процесів формування і розвитку земної кори та процесів формування корисних копалин, у тому числі нафти і газу.
- ПР15. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних..

Студенти повинні вміти використовувати теоретичні знання для розв'язання практичних задач, в основі яких використовуються хімічні сполуки та хімічні перетворення, проводити прості розрахунки, розв'язувати задачі з неорганічної хімії.

1.8. Пререквізити: базовий рівень шкільного курсу хімії.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Розділ 1. Загальна хімія

Тема 1. Вступ. Основні хімічні закони

Вступ. Означення хімії, її місце у ряду природних наук. Основні поняття та закони хімії. Атомно-молекулярна теорія. Фізичні та хімічні системи. Закон збереження маси речовин - основа стехіометрії. Закон сталості складу. Дальтоніди та бертоліди. Закон кратних відношень. Молярна маса еквіваленту елемента, речовини. Закон еквівалентів. Способи означення концентрації. Закони газового стану. Закон об'ємних відношень. Закон Авогадро як складова частина закону Клапейрона - Менделєєва.

Тема 2. Електронна будова атомів та Періодичний закон

Електронна будова атомів. Експерименти, що свідчать про складність атомів. Моделі атому – статистична модель Томсона, планетарна Резерфорда, динамічна модель Бора. Постулати Бора. Недоліки теорії Бора. Корпускулярно-хвильовий дуалізм. Квантово-хімічні принципи будови атомів. Принцип невизначеності Гайзенберга. Поняття про орбіталь. Квантові числа, їх фізичний сенс. Графічне зображення атомних орбіталей. Багатоелектронні атоми. Правила заповнення атомних орбіталей (принцип мінімуму енергії, принцип Паулі, правило Гунда, правила Клечковського). Електронні конфігурації атомів. Електронна будова атомів та Періодичний закон. Періодичний закон та періодична система елементів Д. І. Менделєєва. Структура періодичної системи. Зміна хімічних властивостей по періодам та групам. Енергія іонізації, енергія спорідненості до електрона, електронегативність. Уявні радіуси атомів: іонні, ковалентні, ван-дер-ваальсові, металеві.

Тема 3. Хімічний зв'язок та будова молекул

Хімічний зв'язок та будова молекул. Типи хімічних зв'язків: ковалентний, іонний, металевий, водневий. Потенціальна крива молекули водню. Поняття про метод валентних зв'язків. Поняття про метод молекулярних орбіталей. Полярність ковалентного зв'язку. Дипольний момент зв'язку та молекули. Характеристики хімічного зв'язку. Донорно-акцепторний механізм утворення хімічного зв'язку. Принцип ізоелектронності. Іонний зв'язок, його властивості. Металевий зв'язок та його особливості. Водневий зв'язок. Сили міжмолекулярної взаємодії.

Тема 4. Хімічна кінетика та хімічна рівновага

Хімічна кінетика. Швидкість хімічної реакції. Залежність швидкості хімічної реакції від температури, концентрації реагуючих речовин, розчинника, тиску, ступеня дисперсності, каталізатору. Поняття про гомо- та гетерогенний каталіз. Константа

швидкості реакції, енергія активації. Закон Ареніуса. Хімічна рівновага. Закон діючих мас. Принцип Ле Шательє.

Тема 5. Основи термохімії та хімічної термодинаміки

Теплові ефекти хімічних реакцій. Термохімічний закон Гесса. Елементи хімічної термодинаміки. Основні термодинамічні функції. Ентропія. Умови можливості хімічного перетворення.

Тема 6. Розчини. Властивості розчинів неелектролітів

Властивості розчинів, їх класифікація. Розчинення, сольватація. Енергетичний ефект розчинення. Властивості розведених розчинів. Закони Рауля, Вант-Гоффа, їх роль в хімії.

Тема 7. Розчини електролітів

Вода як розчинник. Фізичні властивості води. Розчини електролітів. Електролітична дисоціація. Ступень дисоціації. Сильні та слабкі електроліти. Закон розведення Оствальда. Константа дисоціації. Характеристика різних електролітів з точки зору електролітичної дисоціації. Дисоціація води, поняття про рН. Поняття про індикатори. Гідроліз солей. Розчинення осадів.

Тема 8. Окисно-відновні реакції

Поняття про ступінь окиснення. Окисно-відновні реакції. Методи складання рівнянь окисно-відновних реакцій. Властивості найважливіших окисників та відновників. Електроліз як окисно-відновний процес. Закони Фарадея. Використання електролізу.

Розділ 2. Неорганічна хімія

Тема 1. Водень. Галогени

Загальна характеристика неметалів. Водень. Поширення у природі. Отримання, фізичні та хімічні властивості. Гідриди металів. Галогени. Загальна характеристика групи галогенів. Електронна конфігурація атомів галогенів, їх ступені окиснення. Методи отримання галогенів, фізичні та хімічні властивості. Водневі сполуки, кисневі сполуки. Соляна кислота, її практичне значення.

Тема 2. Халькогени. Підгрупа азоту

Халькогени. Загальна характеристика, електронні конфігурації, ступені окиснення. Кисень, методи отримання, фізичні та хімічні властивості. Озон. Сірка. Отримання, фізичні та хімічні властивості. Водневі сполуки, сульфіді. Кисневі сполуки сірки — оксиди, кислоти. Сірчана кислота, промислові методи отримання, значення у промисловості. Підгрупа азоту. Азот. Поширення у природі, отримання. Водневі сполуки азоту. Амонійні солі, кисневі сполуки азоту — оксиди, азотиста та азотна кислоти, нітрити, нітрати. Азотні добрива. Фосфор, отримання, властивості. Фосфати, фосфорні кислоти, фосфорні добрива.

Тема 3. Підгрупа вуглецю. Підгрупа бору

Підгрупа вуглецю. Загальна характеристика. Вуглець. Поширення у природі. Водневі, кисневі сполуки, кислоти. Солі вугільної кислоти. Кремній. Природні сполуки. Кремнієва кислота, силікати. Скло, цемент. Бор. Будова атому, валентність, ступені окиснення, методи отримання. Бура, боросилікатне скло. Галогеніди бору, нітрид бору. Алюміній, отримання, властивості. Сплави алюмінію. Алюмотермія. Оксид та гідроксид. Галуун, кріоліт, алюмінати. Виробництво алюмінію.

Тема 4. Метали. Підгрупа мангану. Підгрупа феруму

Загальна характеристика металів. Методи отримання, фізичні та хімічні властивості. Загальна характеристика лужних та лужноземельних металів. Поширення у природі, отримання, фізичні та хімічні властивості. Оксиди, гідроксиди. Метали підгрупи цинку. Найважливіші сполуки цинку, кадмію, ртуті. Підгрупа хрому. Підгрупа марганцю. Поширення у природі. Марганець, його отримання та властивості. Оксиди, гідроксиди, кислоти та солі марганцю. Окисно-відновні властивості сполук марганцю. Підгрупа заліза. Залізо у природі. Виробництво чавуну та сталі. Фізичні та хімічні властивості заліза. Найважливіші сполуки заліза. Властивості кобальту та нікелю. Практичне значення металів сімейства заліза.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
Розділ 1. Загальна хімія												
Разом за розділом 1	113	36		26		51	130	6		8		79
Розділ 2. Неорганічна хімія												
Разом за розділом 2	67	12		10		45	50	4		2		81
Усього годин	180	48		36		96	180	10		10		160

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Знаходження молярної маси еквіваленту	2	-
2	Залежність швидкості хімічної реакції від температури	2	2
3	Залежність швидкості хімічної реакції від концентрації	2	2
4	Способи вираження складу розчинів	4	-
5	Кислотно-основні рівноваги у розчинах	6	4
6	Гідроліз солей. Розчинення осадів	4	-
7	Окисно-відновні реакції	6	-
8	Гідроген. Галогени	2	-
9	Оксиген. Сульфур	2	2
10	Нітроген. Фосфор	2	-
11	Сполуки металів	4	-
	Разом	36	10

5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Види, зміст самостійної роботи	Кількість годин (денна форма)	Кількість годин (заочна форма)
1	Хімічний зв'язок та будова молекул. Розв'язування задач	17	26
2	Хімічна кінетика. Розв'язування задач	17	26
3	Теплові ефекти хімічних реакцій. Розв'язування задач	17	26

4	Властивості сполук галогенів. Розв'язування задач	15	27
5	Властивості сполук халькогенів. Розв'язування задач	15	27
6	Властивості сполук елементів підгрупи Нітрогену. Розв'язування задач	15	27
	Разом	96	160

6. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Методи навчання

Методи навчання: лекції з презентаціями, лабораторні роботи, самостійна робота студентів згідно з програмою курсу. За умов змішаного або дистанційного формату передбачено застосування платформ для відеоконференцій Zoom та Google Meet.

8. Методи контролю

Поточний контроль на лекціях та лабораторно-практичних заняттях у формі експрес-опитування, тестових завдань. Проміжний контроль у формі написання контрольної роботи. Підсумковий контроль у вигляді семестрового іспиту (письмова робота), що відбувається виключно в системі Moodle.

9. Схема нарахування балів

Поточний контроль, самостійна робота								Контрольна робота 1			Разом	Екзамен	Сума
Розділ 1								Розділ 2			60	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11			
4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2			

Критерії оцінювання

Студенти одержують 60 балів протягом семестру:

40 балів – за виконання і оформлення всіх лабораторних робіт (11 робіт, кожна – по 4 бали, роботи “Оксиген. Сульфур” та “Нітроген. Фосфор” по 2 бали);

20 балів – за написання контрольної роботи.

Несвоєчасне оформлення лабораторних робіт оцінюється максимум у 75% від можливої кількості балів.

Студенти, які протягом семестру одержали менше 30 балів (50% від максимально можливої кількості балів), не допускаються до написання семестрового іспиту. Щоб бути допущеними до екзамену та одержати необхідну кількість балів, такі студенти можуть виконати додаткові домашні завдання або додаткові завдання для самостійної роботи.

Екзаменаційний білет та контрольна робота містять кілька завдань (теоретичні питання або задач). Кожне завдання має свій ваговий бал (вказується у дужках біля питання) та оцінюється окремо. Сумарно за всі відповіді на екзаменаційні питання можна отримати максимально 40 балів. Для отримання максимально високої оцінки треба володіти основними принципами й законами загальної хімії, знати основні хімічні властивості класів неорганічних сполук.

Лабораторні роботи мають бути оформлені, згідно методичним вказівкам, у лабораторних журналах, містити мету, хід роботи, правильні розрахунки й висновки щодо отримання максимального балу (4 або 2) студентом.

Самостійна робота має виконуватися студентами, особливо заочного відділення для успішної підготовки щодо складання екзамену.

Зарахування результатів неформальної освіти не передбачено.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
	для іспиту
90 – 100	відмінно
70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

10. Рекомендована література

Основна література

1. Романова Н.В. Загальна та неорганічна хімія. – К.: Перун, 2017. – 480 с.
2. Дмитрів Г.С., Павлюк В.В. Загальна та неорганічна хімія. Львів, ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2018. – 299 с.
3. Стародуб П., Шпирка З., Муць Н., Ничипорук Г. Перевір себе. Навчальний посібник для студентів нехімічних спеціальностей. – Львів: ТОВ Поліграфія, 2018. – 216 с.
4. Котур Б.Я. Хімія. Практикум. – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2019. – 237 с.
5. Chang, Raymond; Overby, Jason. Chemistry. – 13-th ed. New York: McGraw-Hill, 2019.
6. Burdge, Julia R. Chemistry. – 5-th ed. New York: McGraw-Hill, 2019.
7. Atkins, Peter; de Paola, Julio; Keeler, James. Atkins' Physical Chemistry. – 11-th ed. Oxford University Press, 2018.

Допоміжна література

1. Л.О. Слета, А.В. Чорний, Ю.В. Холін. 1001 задача з хімії з відповідями, вказівками і розв'язками. – Харків: Ранок, 2001. - 368 с.
2. Телегус В.С., Бодак О.І., Заречнюк О.С., Кінжибало В.В. Основи загальної хімії. – Львів: Світ, 2020. – 424 с.
3. Яворський В.Т. Основи теоретичної хімії. – Львів: ВЦ Нац. ун-ту “Львівська політехніка”, 2018. – 348 с.
4. Яцимирський В.К., Павленко В.О., Савченко І.О. та ін. Хімія: для університетів: повний курс в одному томі. – К.: Перун, 2020 – 432 с.
5. Неділько С.А., Попель П.П. Загальна й неорганічна хімія. Задачі та вправи. – К.: Либідь, 2019. – 400 с.
6. Brown, Theodore L. et al. Chemistry: the Central Science. – 14-th ed. Glenview: Pearson, 2018.

11. Посилання на інформаційні ресурси в Інтернеті, відео-лекції, інше методичне забезпечення

1. <http://www.twirpx.com/files/chidnustry/common/ft.lecture/>
2. <http://bookfi.org/book/524710>
3. <http://www.geokniga.org/books/11408>