

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фундаментальної і прикладної геології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-педагогічної роботи

Олександр ГОЛОВКО

” _____ 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В ГІДРОГЕОЛОГІЇ

рівень вищої освіти
галузь знань
спеціальність
освітні програми
спеціалізація
вид дисципліни
факультет

другий (магістерський)
10. Природничі науки
103. Науки про Землю
Гідрогеологія

обов'язкова
геології, географії, рекреації і туризму


2022 / 2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму
«30» серпня 2022 року, протокол № 9

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Петік В.О., канд. техн. н., доцент кафедри гідрогеології


Програму схвалено на засіданні кафедри геології
Протокол від «22» червня 2022 року № 9

Завідувач кафедри гідрогеології


_____ (Ігор УДАЛОВ)

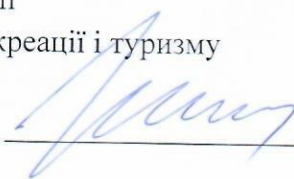
Програму погоджено з гарантими освітньо-професійних програм:

Гарант ОПП «Гідрогеологія»


_____ (Ігор УДАЛОВ)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму
Протокол від «29» серпня 2022 року № 7

Голова науково-методичної комісії
факультету геології, географії, рекреації і туризму


_____ Олександр ЖЕМЕРОВ

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Геоінформаційні системи в гідрогеології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «103. Науки про Землю» освітня програма «Гідрогеологія».

1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є сформування у магістрів компетентності стосовно сутності і механізмів інформаційних процесів в гідрогеосистемах, використання ГІС- технологій у їх дослідженні.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- сформувати у магістрів сучасні знання про типи інформаційного обміну і перетворення інформації в гідрогеосистемах;
- сформувати у магістрів знання про механізми та сутність інформаційних процесів в гідрогеосистемах;
- сформувати у магістрів компетентності стосовно використання методів та ГІС - технологій у дослідженні та описі інформаційних процесів в гідрогеосистемах;
- сформувати у магістрів компетентність стосовно використання інформаційних показників в гідрогеологічних дослідженнях.

1.3. *Кількість кредитів* – 4.

1.4. *Загальна кількість годин* – 120 годин.

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
нормативна	
Денна форма навчання	Заочна (дистанційна) форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-й	1-й, 2-й
Лекції	
16 год.	4 год.
Практичні, семінарські заняття	
16 год.	4 год.
Лабораторні заняття	
-	-
Самостійна робота	
88 год.	112 год.
Індивідуальні завдання	
-	

1.6. Заплановані результати навчання. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких **результатів навчання:**

знати:

- основні поняття та категорії теорії інформації та управління;
- основні принципи інформаційного підходу до вирішення гідрогеологічних завдань;
- основні принципи цілеспрямування та побудови виконавчої системи;
- поняття про інформаційний обмін;

- особливості методології ГІС-технології SURFER;
- основні методи моделювання і візуалізації полів ознак гідрогеологічних об'єктів ;

вміти:

- застосовувати ГІС-технологію SURFER у гідрогеологічних дослідженнях;
- аналізувати і застосовувати різні підходи до пізнання інформаційних процесів;
- аналізувати систему цілей, засоби, методи та умови експлуатації гідрогеосистем, будувати вхідний та вихідний вектори керованої гідрогеосистеми;
- ідентифікувати механізми інформаційного обміну в гідрогеосистемах, аналізувати гідрогеосистеми з точки зору інформаційних критеріїв еволюції;
- вміти кількісно визначати інформацію в простих гідрогеологічних процесах та явищах;
- застосовувати інформаційні критерії оптимізації природокористування;
- вирішувати основні завдання з дослідження гідрогеосистем в середовищі SURFER.

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Лекції відповідно до наказу ректора Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна проводяться дистанційно на базі платформ Zoom, Google Class. Навчально-методичний комплекс представлений на сайті кафедри: <http://hydrogeology.univer.kharkov.ua/>. Консультації індивідуальні та групові відбуваються з використанням месенджерів Telegram, Viber.

Розділ 1. Інформація як наукове поняття і характеристика розвитку систем

Лекція 1. Базові поняття та визначення теорії інформації

Поняття «інформація», його інтерпретація та еволюція. Поняття про інформаційні процеси. Історія дослідження інформації в природничих науках. Роль інформації в системах управління і кібернетиці.

Визначення та роль фундаментальних понять теорії інформації (інформаційна ентропія, інформаційний обмін, сигнал, фільтрація, перешкоди). Роль інформації та інформаційного обміну у саморозвитку Універсуму. Філософські підходи до визначення ролі інформації і пізнання світу. Поняття про актогенез, як активний спосіб взаємодії систем, роль інформації в ньому. Визначальні компроміси в актогенезі. Поняття про виконавчу систему. Інформаційний потік в процесі актогенезу. Гносеологічний критерій природокористування. Інформаційний обмін та види інформації. Кількісна та семантична оцінка інформації. Інформаційний ресурс, його роль у природокористуванні.

Лекція 2. Інформаційна суть природокористування

Збурення природного середовища та інформація. Критерій збурення. Лінійна та нелінійна інформаційні моделі природокористування. Оптимальні, ризиковані та неефективні траєкторії природокористування. Стратегія і тактика природокористування з точки зору інформаційного обміну. Інформаційні протиріччя природокористування. Трансформації виконавчої системи як необхідний елемент природокористування.

Лекція 3. Інформаційна суть еволюції мультисистеми природокористування.

Стадії формування інформаційного обміну в мультисистемі природокористування. Ланцюжок перетворення інформації в процесі природокористування. Роль інформації в еволюції систем, інформаційні критерії еволюції. Співвідношення детермінованих і випадкових процесів в еволюції систем. Інтегрована інформаційна модель природокористування. Концептуальні ін-

формаційні моделі розвитку суспільства. Інформаційна концепція взаємодії суспільства та природи: стадії літогенезу, біогенезу, соціогенезу, ноогенезу. Роль інформаційного ресурсу у взаємодії суспільства і природи. Фазові переходи у взаємодії суспільства і природи.

Лекція 4. Контрольна робота (1 год.).

Розділ 2. Реалізація ГІС – технологій на ПК.

Лекція 5. Реалізація ГІС - технологій

Загальна характеристика програмного забезпечення ГІС – технологій. Основи mapping-систем (Surfer, MapInfo та ін.). Відмінності mapping-систем від інформаційних систем та GPS - систем. Класифікація mapping-систем за основними функціональними особливостями. Моделювання поверхонь методами GRID та TIN, їх відмінності, переваги та недоліки.

Лекція 6. Розрахунок карт на ПК

Особливості роботи з системою Surfer. Робочі вікна і система меню програми. Загальний алгоритм роботи в системі Surfer. Підготовка вихідних даних. Створення grd-файлів та їх візуалізація. Обґрунтування параметрів сітки. Редагування сітки.

Лекція 7. Побудова карт на ПК

Особливості роботи в графічному вікні. Створення та редагування графічних зображень в системі Surfer. Додавання атрибутів карт, редагування та підготовка до друку карт.

Лекція 8. Загальні властивості ГІС

Основні функціональні можливості ГІС. Представлення геологічних та гідрогеологічних елементів на растрі. Графічні редактори для редагування карт. Графічний редактор ГІС Surfer. Можливості оформлення карт.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	ср		л	п	лаб	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1. Інформація як наукове поняття і характеристика розвитку систем												
<i>контрольна робота</i>	2	2										
<i>Разом за розділом 1</i>	56	6	4	-	-	46	60	3	3	-	-	54
Розділ 2. Реалізація ГІС – технологій на ПК.												
<i>Разом за розділом 2</i>	62	8	12			42	60	3	3			54
Усього годин	120	16	16			88	120	6	6			108

4. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Оцінка (бали)
1.	Засвоєння теоретичного матеріалу (ПР1)	2	5
2	Набування і закріплення навичок роботи з пакетом SURFER (ПР2)	2	5

3	Виконання контрольного завдання з побудови карти на ПК (ПР3)	12	30
	Разом	16	40

5. Завдання для самостійної роботи.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Опрацювати тему «Структурна інформація природних систем – генерування, зберігання, обмін»	18
2	Опрацювати літературні джерела за темою «Види інформаційного обміну у природних системах».	18
3	Підготувати та обґрунтувати приклади інформаційних моделей водокористування	18
4	Обґрунтувати принципи інформаційної взаємодії суспільства і природи (гідрогеосистем)	16
5	Поглибити знання з функціональних можливостей SURFER.	12
Всього		88

6. Індивідуальне навчально - дослідне завдання - немає.

7. Методи контролю

- Усне опитування (індивідуальне, комбіноване, фронтальне);
- Перевірка практичних робіт;
- Тестове опитування та письмовий контроль;
- Екзамен.

8. Схема нарахування балів

Поточне тестування та практична робота				Всього	Екзамен	Загальна сума балів
Контр. роб.	Практичні роботи					
	Прак. зан. 1 (ПР1)	Прак. зан. 2 (ПР2)	Прак. зан. 3 (ПР3)			
20	5	5	30	60	40	100

ПР1, ПР2, ПР3 – практичні роботи

Умови допуску студента до підсумкового семестрового контролю:

- виконання всіх практичних робіт;
- виконання контрольної роботи.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка
90 – 100	відмінно

70-89	добре
50-69	задовільно
1-49	незадовільно

9. Методичне забезпечення

1. Методичний посібник з роботи на ПК в середовищі SURFER.

10. Рекомендована література

1. Жуков М.Н. *Математична статистика і обробка геологічних даних. Підручник для університетів.* Київ. – 2008. – 487 с.
2. Ішук О.О., Коржнев М.М., Кошляков О.Є. *Просторовий аналіз і моделювання в ГІС: Навчальний посібник / За ред.акад. Д.М.Гродзинського.* – К.: Видавничополіграфічний центр „Київський університет”, 2003. – 200 с, розділ 1-3.
3. Вижева С.А. *Геофізичний моніторинг небезпечних геологічних процесів.* – К.: ВГЛ Обрії, 2004. – 236 с, розділ 1-2.
4. Вижева З.О. *Математичні моделі в природознавстві. Навчальний посібник.* – К.: Обрії, 2007. – 164 с, роз. 1-2.
5. Ішук О.О., Коржнев М.М., Кошляков О.Є. *Просторовий аналіз і моделювання в ГІС: Навчальний посібник / За ред. акад. Д.М.Гродзинського.* – К.: Видавничополіграфічний центр “Київський університет”, 2003. – 200 с, частина 1-2.
6. Костріков С. В., Сегіда К. Ю. *Географічні інформаційні системи: навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи студентів за спеціальностями «Географія», «Економічна та соціальна географія».* – Харків, 2016 – 82 с.
7. ArcView 3D Analyst. *Інструкція користувача.* ESRI Inc.
8. ArcView Network Analyst. *Інструкція користувача.* ESRI Inc.