

Звіт Сухова Валерія Васильовича,  
в.о. завідувача кафедри фундаментальної та прикладної геології  
факультету геології, географії, рекреації та туризму,  
про роботу кафедри фундаментальної та прикладної геології у 2022/2023

## **1. Робота з кадрами**

1.1. Склад кафедри (кількість осіб – 22, ставок – 12,25, з урахуванням оплати за спецрахунком та внутрішніх сумісників, без урахування погодинного фонду): загальна кількість науково-педагогічних працівників - 22; загальна кількість наукових працівників - 0; кількість докторів наук, професорів - 5; кількість кандидатів наук, доцентів - 10; кількість аспірантів, докторантів - 5. Науково-педагогічні працівники, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною – 0. Погодинна оплата- 1 викладач.

1.2. Захист дисертацій, робота з аспірантами та докторантами. Наразі на кафедрі 18 аспірантів, які завершують 1 рік навчання, 2 аспіранта 3 року навчання та один аспірант четвертого року навчання.

1.3. Підвищення кваліфікації, виконання плану стажувань.

Стажкування в Українському державному головному науково-дослідному і виробничому інституті інженерно-технічних і екологічних вишукувань (УкрНДІНТВ), м. Харків. (Горайнов С.В., Клевицов О.О., Сухов В.В., Тищенко І.І.)

Підвищення кваліфікації в Українському науково-дослідному інституті екологічних проблем, м. Харків. (Удалов І.В.)

Стажкування у The Center for Teaching and Learning of European University Viadrina – “Online Future Teaching Skills” (Паккі Мар’яна Сергіївна)

1.4. Діяльність із забезпечення оптимального балансу досвідчених та молодих викладачів і науковців. Молоді викладачі відвідують заняття досвідчених викладачів. Проводять практичні заняття за основним професором-доцентом-лектором.

1.5. Наявні проблеми та шляхи їх вирішення. Дуже складно спланувати кадрову роботу та розподіл навантаження без визначення конкретної кількості ставок на наступний навчальний рік не пізніше травня-червня попереднього навчального року. Низький відсоток науково-педагогічних працівників продовжує роботу над докторськими дисертаціями, уважаючи це фінансово необґрунтованим. До аспірантури після піврічної (і навіть більшої) перерви у навчанні поступати не виявляють бажання випускники кафедри.

## **2. Результати науково-інноваційної діяльності і роботи з комерціалізації результатів НДР**

2.1. Фундаментальні та прикладні НДР, що виконуються за результатами конкурсу, проведеного МОН України, обсяги їх фінансування (номери тем, угод, контрактів, прізвища керівників). *Відсутні*

2.2. НДР, що виконуються за кошти держбюджету на конкурсній основі (ДФФД України, програма «Наука в університетах» тощо), обсяги їх фінансування (номери тем, угод, контрактів, прізвища керівників). *Відсутні*

2.3. Роботи, що виконуються за договорами, грантами, замовленнями з іноземними замовниками, обсяги коштів, що надійшли до університету (номери тем, угод, контрактів, прізвища керівників).

2.4. Роботи, що виконуються за договорами, грантами, замовленнями з українськими замовниками, обсяги коштів, що надійшли до університету (номери тем, угод, контрактів, прізвища керівників).

*НДР №03-21 від 22 грудня 2021р. «Визначення шкідливих компонентів та домішок, оксидний та елементний аналіз щеленевих сумішей виробництва ТОВ «ГЕОМАКС» (105 тис. грн.), керівник Сухов В.В.*

2.5. Подання проектів для участі у міжнародних науково-освітніх програмах (навести назви програм, назви проектів, перелік партнерів). *Відсутні*

2.6. Подання проектів для участі в українських науково-освітніх програмах (навести назви програм, назви проектів, перелік партнерів). *Відсутні*

2.7. Переговори, проведені з метою комерціалізації наукових результатів та їх результативність. *З установами, з якими є актуальні угоди, регулярно проводяться переговори і обговорення можливостей комерціалізації наукових розробок кафедри.*

2.8. Перелік інноваційних розробок, підготовлених для впровадження, описи яких надані до Інноваційного центру університету протягом звітного періоду. *Відсутні.*

2.9. Монографії, розділи монографій, видані англійською мовою та іншими іноземними мовами у провідних іноземних видавництвах наукової літератури (надати список). *Відсутні.*

2.10. Монографії, видані за рішенням Ученої ради Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. *Відсутні*

2.11. Статті, опубліковані у виданнях, що враховуються системами SCOPUS та / або ISI (надати список).

Суярко, В., Сасмаз, А., Барташук, О., Сердюкова, О., & Манюк, В. (2022). Геохімія фтору у ореольних водах рудних полів південно-східної частини Дніпровсько-Донецького авлакогену. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*, (57), 28-37. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-03> **WoS**

Височанський, І., Яковлев, А., Самчук, І., Волосник, Є., Некрасов, А., & Купчинська, М. (2022). Умови формування несклепінних пасток вуглеводнів у приштокових зонах південно-східної частини Дніпровсько-Донецької западини. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*, (56), 24-48. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-02> **WoS**

Горайнов, С. (2022). Альпійські тектонічні рухи і соляна тектоніка Східної України. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*, (56), 67-75. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-04> **WoS**

Поверенний, С., Лур'є, А., Чуєнко, О., & Піддубна, О. (2022). Особливості визначення коефіцієнта газонасиченості порід-колекторів газових родовищ ДДЗ на основі петрофізичних досліджень. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*, (56), 76-87. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-05> **WoS**

Міхалкова, Н., Кононенко, А., & Удалов, І. (2022). Аналіз впливу техногенних об'єктів Лисичансько-Рубіжанського промвузла на екологічний стан навколишнього природного середовища. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*, (56), 225-239. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-56-17> **WoS**

Александрович, В., Гаврилюк, О., & Сухов, В. (2022). Вплив складних інженерно-геологічних умов на довговічність полімерного трубопроводу. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*, (57), 8-16. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-01>

Левонюк, С., & Удалов, І. (2022). Оцінка вразливості питних підземних вод буцацько-канівського водоносного комплексу в умовах довгострокової трансформації їх якісного складу. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, серія «Геологія. Географія. Екологія»*, (57), 17-27. <https://doi.org/10.26565/2410-7360-2022-57-02> **WoS**

*Крім того, фахові публікації:*

Сукач В.В., Ісаков Л.В., Литвиненко Ю.О. Шевченківське та Крутобалківське родовища рідкіснометалевих пегматитів Західного Приазов'я як базові об'єкти розробки геохімічних критеріїв перспективності пегматитів Українського щита // *Геохімія та рудоутворення –2022, №43*

Паккі М.С. (2022). Забезпечення надійності процедур оцінювання здобувачів в умовах онлайн навчання. Інформаційні технології і засоби навчання, 88(2), 139–151

Samchuk, I. 2022. The development of ideas on and prospects of oil and gas capacity of the south-eastern part of the Dnipro–Donetsk Depression. *GEO&BIO, 23: 77–86*

Участь у конференціях:

Міхалкова Н.В., Кононенко А.В. Основні еколого-правові проблеми промислових підприємств в техногенно-навантаженому регіоні / Сучасні проблеми гірничої геології та геоекології: збірник матеріалів III Міжнародної наукової конференції (Київ, 29 – 30 листопада 2022 р.). ДУ НЦ ГГГРІ НАН України, 2022. – С. 176-180. УДК 349.6:[504.61:355.01](477.61)

Суярко В. Г., Сердюкова О. О., Хріпко О. І. Про можливі джерела фтору в ореольних водах гідротермальних рудних полів Донецької складчастої споруди / Геологічна будова та корисні копалини України: Збірник тез всеукраїнської наукової конференції (Київ, 12-13 жовтня 2022 р.). / НАН України, Ін-т геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М.П. Семененка. – Київ, 2022. – С. 61-63.

Хріпко О. І., Могіленець Р. В., Біотехнології для захисту довкілля від забруднення відходами птахівництва / Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2023: зб. мат. XXV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27-28 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 57-58.

Хріпко О.І. , Свиридов С. А. Важкі метали в системі «грунт-рослина-сільськогосподарська продукція» / Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування: освіта – наука – виробництво – 2023: зб. мат. XXV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 27-28 квітня 2023 року). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. С. 59-60.

2.12. Відомості щодо міжнародних конференцій, проведених на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що були організовані кафедрою. *Не проводилися*

2.13. Відомості щодо всеукраїнських конференцій, проведених на базі Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, що були організовані кафедрою. *Не проводилися*

2.14. Подання матеріалів для здобуття державних премій в галузі науки і техніки, стипендій, грантів, премій Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, НАН України. *Не було*

2.15. Організація наукової роботи студентів та її результати.

2.16. Наявні проблеми та шляхи їх вирішення. *Незначна кількість публікацій, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, у журналах, що мають високий індекс цитування, відсутність держбюджетних тем. Покращення наукометричних показників науковців пов'язано з можливістю отримання тем. Йде активна праця щодо підвищення індексів цитування*

### **3. Результати роботи із забезпечення якості освіти**

3.1. *Відомості навчальне (7102,7 год.) навантаження. З навчального навантаження аудиторне становить 6206,1 год., середнє навантаження на 1 ставку науково-педагогічних працівників – 598,5 годин.*

3.2. Розвиток матеріальної бази навчального процесу. *У звітному навчальному році кафедра не мала надходжень.*

3.3. Ліцензування та акредитація напрямів і спеціальностей підготовки фахівців.

- 103. *Науки про Землю. ОПП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин» - умовна (відкладена) акредитація відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол засідання № 8 від 16.05.2023 р. (гарант Горайнов С.В.);*

- 103. *Науки про Землю. ОПП «Геологія нафти і газу» - умовна (відкладена) акредитація відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол засідання № 8 від 16.05.2023 р. (гарант Клевцов О.О.);*

- 103. *Науки про Землю. ОПП «Прикладна гідрогеологія» - умовна (відкладена) акредитація відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 № 295, рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол засідання № 8 від 16.05.2023 р. (гарант Кононенко А.В.);*

*Викладач кафедри є експертом з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Паккі М.С.)*

3.4. Запровадження нових навчальних дисциплін (надати список, прізвища викладачі-розробників). *Відповідно до оновлених освітньо-професійних програм*

*2019, 2020, 2021, 2022 років бакалавріату та 2022 року магістратури щороку впроваджуються нові дисципліни.*

*3.5. Робота з вступниками, профорієнтаційна активність.. Викладачі разом зі студентами приймають участь у Днях відкритих дверей, що проводяться кілька разів на рік. Офлайн лекції для школярів в межах проєкту *Karazin weekends for schoolstudents*.*

*3.6. Видання підручників та іншої навчальної літератури (з грифом МОН України та без грифу МОН України) (надати список).*

*3.7. Розміщення навчальної та методичної літератури в репозитарії університету (надати список). У цьому навчальному році не розміщувалися. Усі навчально-методичні матеріали представлені на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології (<https://geology.univer.kharkov.ua/>).*

*3.8. Забезпечення навчальних дисциплін електронними навчальними ресурсами, розміщеними на сайті університету (плани та програми, електронні версії підручників, навчальних посібників, лекційні презентації, матеріали для самостійної роботи студентів, завдання для самоконтролю, приклади екзаменаційних білетів тощо). Електронні навчальні ресурси представлені на сайті кафедри фундаментальної та прикладної геології у повному обсязі (<https://geology.univer.kharkov.ua/> /). Навчальні плани та освітні програми представлені на сайті факультету геології, географії, рекреації і туризму [https://geo.karazin.ua/nav\\_pl\\_/](https://geo.karazin.ua/nav_pl_/), [https://geo.karazin.ua/osv\\_prog\\_/](https://geo.karazin.ua/osv_prog_/)*

*3.10. Контроль якості навчального процесу, аналіз проведення відкритих занять. Відвідування занять відбувається відповідно до графіку відкритих лекцій, як правило, в онлайн форматі. Усі відкриті заняття аналізуються наприкінці семестру. Слід відзначити у цьому році активне впровадження інноваційних технологій навчання і дистанційного проведення контролю знань. Незважаючи на продовження правового режиму воєнного стану навантаження викладачів виконано у повному обсязі.*

*3.11. Оновлення форм і методик викладання. Запровадження правового режиму воєнного стану привело до впровадження дистанційної форми навчання з використанням більш уніфікованих платформ. Викладачі використовують платформи *Zoom, Skype, Google Meet*.*

*3.12. Розробка електронних (дистанційних) курсів за заочною формою навчання, запровадження елементів електронного навчання при навчанні за*

денною формою (надати назви курсів, прізвища викладачів-розробників). *За всіма дисциплінами спеціальностей 103. Науки про Землю (ОПП «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин», «Геологія нафти і газу», «Прикладна гідрогеологія» за бакалаврським рівнем вищої освіти, «Геологія нафти і газу», «Геологічна зйомка, пошук та розвідка корисних копалин», «Гідрогеологія», «Інженерна геологія» за магістерським рівнем вищої освіти), викладання яких забезпечує кафедра фундаментальної та прикладної геології, впроваджено синхронне дистанційне навчання за денною та заочною формами навчання, з індивідуальною підтримкою в асинхроні тих здобувачів, які за різних причин не мають можливості під'єднання до синхронних занять, а саме авторські відео-лекції (YouTube, гул-диски), онлайн навчальний контент (Google Classroom, Microsoft Teams, Moodle), індивідуальні консультації зі студентами (Viber, Telegram, електронна пошта).*

3.13. Викладання англійською мовою (які дисципліни викладаються, кількість НПП, які беруть участь у викладанні). *Планується.*

3.14. Робота з працевлаштування випускників та її результати.

3.15. Інтернаціоналізація навчального процесу, забезпечення академічної мобільності працівників та осіб, які навчаються, залучення іноземних студентів та аспірантів, участь у програмах спільних дипломів.

3.16. *Наявні проблеми та шляхи їх вирішення. Слабке знання іноземних мов студентами та викладачами, невирішене питання перезарахування кредитів, що набрані під час академічної мобільності, у семестрах, де всі дисципліни є нормативними, ставить під питання участь у них студентів. Фактично відсутність нових комп'ютерів та ноутбуків ставить під загрозу подальше поліпшення освітнього процесу, особливо в умовах воєнного стану та евакуації з місця постійного проживання. Навчально-методичне забезпечення доцільно представляти тільки в електронній формі, бо видання паперових екземплярів є дорогим і часто не фінансується університетом. Незрозуміла наразі функція репозитарію.*

**4. Міжнародне та міжвузівське співробітництво, співробітництво з установами.** Наводяться дані про виконання існуючих угод про співробітництво, роботу з укладання нових угод, результати цієї діяльності.

**5. Виховна робота, взаємодія зі студентським самоврядуванням та його органами.** Наводяться дані про роботу кураторів, роботу в гуртожитку, участь в організації дня факультету, спортивних змагань тощо).

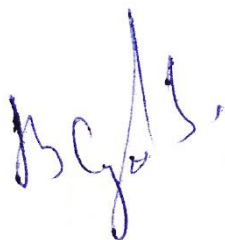
*Організована якісна робота кураторів.*

*Активне співробітництво з органами студентського самоврядування на етапі проектування освітніх програм і затвердження робочих програм дисциплін, вибору освітніх компонентів для вивчення тощо.*

*Участь студентів у Ночі науки, Днях відкритих дверей, профорієнтаційних зустрічах тощо.*

**6. 6. Завдання кафедри у наступному навчальному році.** *Забезпечити високий рівень навчання в умовах воєнного часу і дистанційного навчання. Активізувати і вдосконалювати форми профорієнтаційної роботи зі старшокласниками та іноземними громадянами (зокрема розміщення матеріалів кафедри англійською мовою на сайті кафедри), враховуючи особливості вступної кампанії сьогодення. Забезпечити проведення тематичних кураторських годин в академічних групах з метою посилення патріотичного виховання. Сприяти працевлаштуванню випускників кафедри на основі втілення сучасних технологій підготовки фахівців і орієнтацією на практичну підготовку, продовжити активну співпрацю з роботодавцями. Брати активну участь у пошуку міжнародних грантів, проектів за геологічною тематикою.*

В.о. завідувача кафедри



Валерій СУХОВ

Дата 28.08.2023