

Міністерство освіти і науки України

Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна

Кафедра фундаментальної та прикладної геології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Декан факультету геології,  
географії, рекреації і туризму

Віліна ПЕРЕСАДЬКО

“ ” 2023 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### РЕГІОНАЛЬНА ГЕОЛОГІЯ УКРАЇНИ

рівень вищої освіти  
галузь знань  
спеціальність  
освітні програми  
спеціалізація  
вид дисципліни  
факультет

другий (магістерський)

10. Природничі науки

103. Науки про Землю

Геологія

вибіркова

геології, географії, рекреації і туризму

2023 / 2024 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження вченою радою факультету геології, географії, рекреації і туризму  
«28» серпня 2023 року, протокол № 11

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: Барташук О.В., д. геол. н. професор кафедри фундаментальної та прикладної геології

Програму схвалено на засіданні кафедри фундаментальної та прикладної геології  
Протокол від «28» серпня 2023 року № 1

Завідувач кафедри фундаментальної та прикладної геології

  
\_\_\_\_\_ (Валерій СУХОВ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)


Програму погоджено з гарантими освітньо-професійних програм:

Гарант ОПП «Геологія»

  
\_\_\_\_\_ (Ірини САМЧУК)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

Програму погоджено науково-методичною комісією факультету геології, географії, рекреації і туризму  
Протокол від «28» серпня 2023 року № 7

Заступник голови науково-методичної комісії  
факультету геології, географії, рекреації і туризму

  
\_\_\_\_\_ (Юлія ПРАСУЛ)  
(підпис) (прізвище та ініціали)

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “Регіональна геологія України” складена відповідно до освітньо-професійної програми «Геологія» підготовки магістрів за спеціальністю 103. Науки про Землю.

### 1. Опис навчальної дисципліни

1.1. Мета викладання навчальної дисципліни – ознайомлення з геологічною будовою України

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів знань про основні риси геологічної будови України та її корисні копалини та закономірності їх розміщення, та формування наступних загальних та фахових компетентностей:

- СК2. Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.

- СК7. Вміння визначати основні показники при моделюванні родовищ корисних копалин, прогнозувати динамічні процеси у нафтогазових родовищах.

- СК9. Вміння проектувати виробничі та наукові геологічні дослідження, складати їх кошториси.

1.3. Загальна кількість кредитів - 7

1.4. Загальна кількість годин - 210

1.5. Характеристика навчальної дисципліни	
<u>вибіркова</u>	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Рік підготовки	
1-й	1-й
Семестр	
1-2 й	1-2-й
Лекції	
56 год.	14 год.
Практичні, семінарські заняття	
- год.	- год.
Лабораторні заняття	
- год.	- год.
Самостійна робота	
154 год.	196 год.
Індивідуальні завдання	
- год.	

1.6. Заплановані результати навчання

- ПР09. Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми.

- ПР12. Ідентифікувати та класифікувати відомі і реєструвати нові об'єкти в складі геосфер, їхні властивості, явища та процеси, їм притаманні.

### 2. Тематичний план навчальної дисципліни

## Вступ. Геологічне районування України.

### Розділ 1. Український кристалічний щит

- Тема 1. Північно-західний блок
- Тема 2. Дністровсько-Бугський блок
- Тема 3. Росинсько-Тикічський блок
- Тема 4. Кіровоградський блок
- Тема 5. Середнопридніпровський блок
- Тема 6. Приазовський блок

### Розділ 2. Осадний чохол платформної України

- Тема 1. Скіфська плита
- Тема 2. Причорноморська западина
- Тема 3. Волино-подільська плита
- Тема 4. Дніпровсько-Донецька западина
- Тема 5. Львівсько-Волинська западина
- Тема 6. Передкарпатський прогин
- Тема 7. Індоло-кубанський прогин

### Розділ 3. Складчасті споруди

- Тема 1. Донецька герцинська складчаста споруда
- Тема 2. Кімерійсько-альпійська складчаста споруда Криму
- Тема 3. Альпійська складчаста споруда Карпат
- Тема 4. Альпійська складчаста споруда Добруджи

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви розділів	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Розділ 1. Український кристалічний щит</b>												
Разом за розділом 1	70	16				54	70	4				66
<b>Розділ 2. Осадний чохол платформної України</b>												
Разом за розділом 2	70	20				50	70	6				64
<b>Розділ 3. Складчасті споруди</b>												
Разом за розділом 3	70	20				50	70	4				66
<b>Усього годин</b>	<b>210</b>	<b>56</b>				<b>154</b>	<b>210</b>	<b>14</b>				<b>196</b>

## 4. Теми практичних занять

Не передбачені

## 5. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Очна форма	Заочна форма
1	Північно-західний блок, метаморфічні комплекси, магматизм: скласти стратиграфічні схеми, схеми часу прояву магматизму та пов'язані з ними корисні копалини.	14	16
2	Дністровсько-Бугський блок, метаморфічні комплекси, магматизм: скласти стратиграфічні схеми, схеми часу	14	14

	прояву магматизму та пов'язані з ними корисні копалини.		
3	Росинсько-Тикічський блок, метаморфічні комплекси, магматизм: скласти стратиграфічні схеми, схеми часу прояву магматизму та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
4	Кіровоградський блок, метаморфічні комплекси, магматизм: скласти стратиграфічні схеми, схеми часу прояву магматизму та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
5	Середнопридніпровський блок, метаморфічні комплекси, магматизм: скласти стратиграфічні схеми, схеми часу прояву магматизму та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
6	Приазовський блок, метаморфічні комплекси, магматизм: скласти стратиграфічні схеми, схеми часу прояву магматизму та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
7	Скіфська плита: скласти стратиграфічні схеми, схеми часу прояву магматизму та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
8	Причорноморська западина: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
9	Волино-подільська плита: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
10	Дніпровсько-Донецька западина: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
11	Львівсько-Волинська западина: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	12	14
12	Передкарпатський прогин: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	10	12
13	Індоло-кубанський прогин: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	10	12
14	Донецька герцинська складчаста споруда: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	25	25
15	Складчаста споруда Криму: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	25	25
16	Альпійська складчаста споруда Карпат: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	25	25
17	Альпійська складчаста споруда Добруджи: скласти стратиграфічні схеми, палеогеографічні карти та пов'язані з ними корисні копалини.	25	25
<b>Разом</b>		<b>154</b>	<b>196</b>

## 6. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Не передбачені.

## 7. Методи навчання

Теоретичний матеріал викладається у вигляді лекцій з застосуванням мультимедійних пристроїв для показу фотоматеріалів, що ілюструють відповідну тему. За дистанційної форми роботи заняття проводяться в програмі Zoom, спілкування відбувається в межах месенджерів, електронної пошти, усі методичні матеріали надано студентам у гул-класі та частково продубльовані в тематичному чаті в Telegram.

## 8. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється за допомогою контрольних робіт, що проводяться під час лекційних занять. За цими результатами наприкінці осіннього семестру виставляється залік. Наприкінці весняного семестру проводиться підсумковий екзамен по всьому курсу, при складанні екзамену дозволяється користуватись схемами та картами, складеними при виконанні самостійної роботи.

## 9. Схема нарахування балів Для заліку

Контр.роб 1	Залік	Сума
50	50	100
<b>Для екзамена</b>		
Контр.роб 2	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
50	50	100

Контрольна робота складається з тестових питань (вибір одного з декількох, декілька правильних відповідей, відповідність і т.і.) загальна сума балів яких складає 50.

Підсумковий контроль (залік та екзамен) проводиться також у вигляді тестових завдань, загальна сума балів яких – 50.

Умовою допуску до складання іспиту є написання контрольної роботи щонайменше на 10 балів.

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70-89	добре	
50-69	задовільно	
1-49	незадовільно	незараховано

## 10.Базова література

1. Комплект карт «Геологія і корисні копалини України» масштабу 1:100000: Пояснювальні тексти / Під ред. Д.С. Гурського, В.І. Калініна. К.: УкрДГРІ, 2002. – 108 с.
2. Космачова М. В. Геологічна будова та спадщина Харківщини : навчальний посібник / М. В. Космачова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. – 96 с

### Додаткова

3. Мала гірнича енциклопедія. В 3-х т. / За ред.. В. С. Білецького. – Донецьк: Донбас, 2004.
4. Огар В.В. Регіональна геологія: навч. посіб. К.: КНУ, 2017